

SUMMER PROJECT TIMELINE

Use the timeline below as a guide for completing your summer project. All projects are due upon return to school in September.

Task	Timeframe
Create three questions	June 29 th – July 3 rd
Select 5 text resources	June 29 th – July 3 rd
Read articles and complete related quizzes	July 6 th – July 17 th
Complete choice board activity #1	July 20 th – July 24 th
Complete choice board activity #2	July 27 th – July 31 st
Complete choice board activity #3	August 3 rd – August 7 th
Complete choice board activity #4	August 10 th – August 14 th
Complete choice board activity #5	August 17 th – August 21 st
Take pictures of each project and/or have them electronically available to email to your teacher in September	August 24 th – August 28 th

TIEMPO DE PROYECTO DE VERANO

Use la siguiente línea de tiempo como guía para completar su proyecto de verano. Todos los proyectos deben presentarse al regresar a la escuela en septiembre.

Tarea	Periodo de tiempo
Crear tres preguntas	29 de junio - 3 de julio
Seleccionar 5 recursos de texto	29 de junio - 3 de julio
Leer artículos y completar cuestionarios relacionados	6 de julio - 17 de julio
Completar la actividad #1 del tablero de opción	20 de julio - 24 de julio
Completar la actividad #2 del tablero de opción	27 de julio - 31 de julio
Completar la actividad #3 del tablero de opción	3 de agosto - 7 de agosto
Completar la actividad #4 del tablero de opción	10 de agosto - 14 de agosto
Completar la actividad #5 del tablero de opción	17 de agosto - 21 de agosto
Tome fotografías de cada proyecto y manténgalas electrónicamente disponibles para enviarlas por correo electrónico a su maestro/a en septiembre.	24 de agosto - 28 de agosto

Sharing the Planet



Sharing the planet is one of the themes we learn about in our school's Primary Years Programme curriculum. This theme involves us thinking about our actions and how they affect our planet and everything that lives on it (humans, animals, and plants/trees too!).

What can we do to help make our world a better place during the Covid-19 pandemic?

TASK: You have been hired as a lead researcher at the Center for Disease Control (CDC). Over the summer you will be required to complete a project surrounding the events of the global pandemic we are currently experiencing. You must research, read, and report on your topic by completing five of the nine activities on the summer project choice board. You will take pictures of each activity and present your project to your class when school resumes in September. Follow the steps below:

Step 1: What would you like to know about the Covid-19 pandemic? Create a list of three or more questions you have related to the virus. (June 29 - July 3rd)

Step 2: Select 5 articles from your grade's text set on Newsela, Scholastic Literacy Pro or Raz-kids that you would like to use for your research. (June 29 - July 3rd)

Step 3: Read each article and take the quiz for each one. (July 6 - July 17th)

Step 4: Choose 5 activities from the choice board you would like to complete.

Step 5: Complete one activity each week. (See choice board page for dates)

Step 6: Take pictures of each completed activity. Be prepared to share what you learned in September. (August 24 - August 28th)

Sharing the Planet Project

Grade 1 Choice Board



Directions: Choose 5 activities to complete for your project. You may create your assignments using a Word document, PowerPoint presentation, or write them down on loose-leaf paper. For the art activities, you may use construction paper, poster boards, crayons, markers and any other materials to demonstrate your creativity. Remember to take a picture of your work and email it to your teacher in September.

Write a definition for the word virus. Draw a picture to match your definition.	Use a ruler to place two toys or items 6-feet apart and take a picture.	Make a list of three tips to stay safe during the pandemic. Draw a picture for each tip.
Create a 20-second song/rap we can sing while washing our hands to help make sure we wash them for at least 20 seconds.	Write a letter thanking an essential worker (healthcare professional, postal worker, grocery store clerk, truck driver, bus/train operator, police officer, etc.)	Design a face mask with an inspirational message (Draw one on paper, color a paper mask or create one using fabric).
Take a picture or record a video of yourself exercising to stay healthy during the quarantine.	Write the words "Together Apart" in two different languages on a poster board and decorate it using crayons.	Draw a picture of a rainbow with a sentence about hope.

Activity #1: (July 20th - July 24th)
Activity #2: (July 27th - July 31st)
Activity #3: (Aug 3rd - Aug 7th)
Activity #4: (Aug 10th - Aug 14th)
Activity #5: (Aug 17th - Aug 21st)

Sharing the Planet Project

Grades 2-3 Choice Board



Directions: Choose 5 activities to complete for your project. You may create your assignments using a Word document, PowerPoint presentation, or write them down on loose-leaf paper. For the art activities, you may use construction paper, poster boards, crayons, markers and any other materials to demonstrate your creativity. Remember to take a picture of your work and email it to your teacher in September.

Make a coronavirus informational flyer that explains what the virus is and how it spreads.	Use a ruler and tape to show the recommended length of social distancing, then take a picture. Write this length using feet and inches.	Define the meaning of social distancing and explain why it is important right now. Name three ways we can still connect with other people safely while being apart.
Create a 20-second song/rap we can sing while washing our hands to help make sure we wash them for at least 20 seconds.	Write a letter thanking an essential worker (healthcare professional, postal worker, grocery store clerk, truck driver, bus/train operator, police officer, etc.)	Design a face mask with an inspirational message (Draw one on paper, color a paper mask or create one using fabric).
Take a picture or record a video of yourself exercising to stay healthy during the quarantine.	Write the words "Together Apart" in four different languages on a poster board and decorate it.	Create a Powerpoint presentation (or poster) showing three ways we can keep from catching coronavirus and spreading it to others.

Activity #1: (July 20th - July 24th)

Activity #2: (July 27th - July 31st)

Activity #3: (Aug 3rd - Aug 7th)

Activity #4: (Aug 10th - Aug 14th)

Activity #5: (Aug 17th - Aug 21st)

Sharing the Planet Project

Grades 4-5 Choice Board



Directions: Choose 5 activities to complete for your project. You may create your assignments using a Word document, PowerPoint presentation, or write them down on loose-leaf paper. For the art activities, you may use construction paper, poster boards, crayons, markers and any other materials to demonstrate your creativity. Remember to take a picture of your work and email it to your teacher in September.

Make a coronavirus informational guide or PowerPoint presentation that explains what the virus is, how it spreads, and how we can help stop it from spreading.	Use a ruler and tape to show the recommended length of social distancing, then take a picture. Write this length using feet, inches, and yards.	Research another pandemic from the past and make a list of 10 interesting facts (ex. SARS, H1N1, Ebola virus).
Create a 20-second song/rap we can sing while washing our hands to help make sure we wash them for at least 20 seconds.	Write a letter thanking an essential worker (healthcare professional, postal worker, grocery store clerk, truck driver, bus/train operator, police officer, etc.)	Design a face mask with an inspirational message (Draw one on paper, color a paper mask or create one using fabric).
Keep an activity log to keep track of what you do to exercise every day for one week. Take a picture or record a video of yourself exercising to stay healthy during the quarantine.	Write the words "Together Apart" in four different languages on a poster board and decorate it.	Write a news story or article explaining how the pandemic has been <i>good</i> for the environment. Explain how humans can change their behavior to help slow the effects of climate change after the pandemic is over.

Activity #1: (July 20th - July 24th)

Activity #2: (July 27th - July 31st)

Activity #3: (Aug 3rd - Aug 7th)

Activity #4: (Aug 10th - Aug 14th)

Activity #5: (Aug 17th - Aug 21st)

Sharing the Planet Project

Grading Rubric

PROJECT CRITERIA	On/Above Level	Approaching Grade Level	Below Grade Level
Questions about the pandemic	I wrote 3 or more questions about the pandemic	I wrote 1-2 questions about the pandemic	I did not include any questions about the pandemic
Research articles/books and quizzes	I read 5 articles or books related to the topic. I took a quiz on all 5	I read less than 5 articles or books related to the topic. I only took some of the quizzes.	I did not read any articles or books on the topic. I did not complete any of the quizzes.
Choice board activities	I completed 5 activities from the choice board	I completed less than 5 activities from the choice board	I did not complete any of the choice board activities
Creativity	My project shows signs of effort and creativity	My project shows some signs of effort and creativity	My project shows little or no effort or creativity

Part I. My questions about the coronavirus pandemic:

- _____
- _____
- _____

Part II. Five articles or books I read on the topic:

(Place a check mark next to each title if you completed the quiz)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Proyecto Compartiendo el Planeta



Compartir el planeta es uno de los temas que aprendemos en el plan de estudios del Programa de la Escuela Primaria de nuestra escuela. Este tema nos involucra a pensar en nuestras acciones y cómo afectan nuestro planeta y todo lo que vive en él (¡humanos, animales y plantas/árboles también!).

¿Qué podemos hacer para ayudar a que nuestro mundo sea un mejor lugar durante la pandemia de Covid-19?

TAREA: Ha sido contratado como investigador principal en el Centro para el Control de Enfermedades (CDC). Durante el verano se le pedirá que complete un proyecto en torno a los eventos de la pandemia global que estamos experimentando actualmente. Debe investigar, leer, e informar sobre su tema completando cinco de las nueve actividades en el tablero de opción de proyectos de verano. Tome fotos de cada actividad y presente su proyecto a su clase cuando la escuela se reanude en septiembre. Siga los pasos a continuación:

Paso 1: ¿Qué le gustaría saber sobre la pandemia de Covid-19? Crea una lista de tres o más preguntas que estén relacionadas con el virus. (29 de junio - 3 de julio)

Paso 2: Seleccione 5 artículos del conjunto de texto de su grado en Newsela, Scholastic Literacy Pro o Raz-kids que le gustaría usar para su investigación. (29 de junio - 3 de julio)

Paso 3: Lee cada artículo y realiza el cuestionario para cada uno. (6 de julio - 17 de julio)

Paso 4: Elija 5 actividades del tablero de opciones que le gustaría completar.

Paso 5: Completa una actividad cada semana. (Ver la página del tablero de opciones para las fechas)

Paso 6: Tome fotos de cada actividad completada. Prepárese para compartir lo que aprendió en **septiembre**. (24 de agosto - 28 de agosto)

Proyecto Compartiendo el Planeta

Grado 1 Tablero de la opción



Instrucciones: Elija 5 actividades para completar su proyecto. Puede crear sus tareas utilizando un documento de Word, una presentación de PowerPoint o anotarlas en una hoja de papel suelto. Para las actividades artísticas, pueden usar papel de construcción, cartulinas, crayones, marcadores o cualquier otro material para demostrar su creatividad. Recuerde de tomar una foto de su trabajo y enviarla por correo electrónico a su maestro/a en septiembre.

Escriba una definición para la palabra virus. Haz un dibujo que coincida con tu definición.	Use una regla para colocar dos juguetes u objetos a 6 pies de distancia y tome una fotografía.	Haga una lista de tres consejos para mantenerse seguro durante la pandemia. Haz un dibujo para cada punta.
Cree una canción/rap de 20 segundos que podamos cantar mientras nos lavamos las manos para ayudar a asegurarnos de lavarnos durante al menos 20 segundos.	Escriba una carta agradeciendo a un trabajador esencial (profesional de la salud, empleado de correos, empleado de una tienda de comestibles, conductor de camión, operador de autobús/tren, oficial de policía, etc.)	Diseña una máscara facial con un mensaje inspirador (dibuja una en papel, colorea una máscara de papel o crea una con tela).
Tome una foto o grabe un video de usted haciendo ejercicio para mantenerse saludable durante la cuarentena.	Escriba las palabras "Together Apart" en dos idiomas diferentes en una cartulina y decore con crayones.	Dibuja un arco iris con una oración sobre la esperanza.

Actividad #1: (20 de julio - 24 de julio)
Actividad #2: (27 de julio - 31 de julio)
Actividad #3: (3 de agosto - 7 de agosto)
Actividad #4: (10 de agosto - 14 de agosto)
Actividad #5: (17 de agosto - 21 de agosto)

Proyecto Compartiendo el Planeta

Grados 2-3 Tablero de la opción



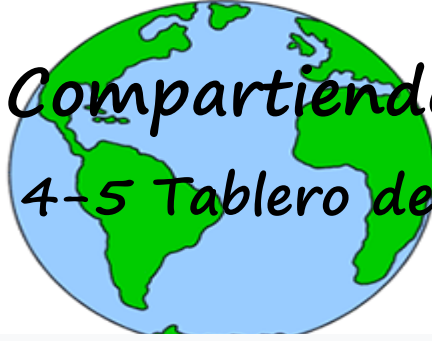
***Instrucciones:** Elija 5 actividades para completar su proyecto. Puede crear sus tareas utilizando un documento de Word, una presentación de PowerPoint o anotarlas en una hoja de papel suelto. Para las actividades artísticas, pueden usar papel de construcción, cartulinas, crayones, marcadores o cualquier otro material para demostrar su creatividad. Recuerde de tomar una foto de su trabajo y enviarla por correo electrónico a su maestro/a en septiembre.*

Haga un volante informativo sobre coronavirus que explique qué es el virus y cómo se propaga.	Use una regla y una cinta para mostrar la longitud recomendada de distanciamiento social, luego tome una foto. Escribe esta longitud usando pies y pulgadas.	Defina el significado del distanciamiento social y explique por qué es importante en este momento. Nombre tres formas en que aún podemos conectarnos con otras personas de manera segura mientras estamos separados.
Cree una canción/rap de 20 segundos que podamos cantar mientras nos lavamos las manos para ayudarnos a asegurarnos de lavarlos durante al menos 20 segundos.	Escriba una carta agradeciendo a un trabajador esencial (profesional de la salud, empleado de correos, de una tienda de comestibles, conductor de camión, operador de autobús/tren, oficial de policía, etc.)	Diseña una máscara facial con un mensaje inspirador (dibuja una en papel, colorea una máscara de papel o crea una con tela).
Tome una foto o grabe un video de usted haciendo ejercicio para mantenerse saludable durante la cuarentena.	Escriba las palabras "Together Apart" en dos idiomas diferentes en una cartulina y decórelas.	Cree una presentación de Powerpoint (o póster) que muestre tres formas en que podemos evitar contraer el coronavirus y transmitirlo a otros.

Actividad #1: (20 de julio - 24 de julio)
 Actividad #2: (27 de julio - 31 de julio)
 Actividad #3: (3 de agosto - 7 de agosto)
 Actividad #4: (10 de agosto - 14 de agosto)
 Actividad #5: (17 de agosto - 21 de agosto)

Proyecto Compartiendo el Planeta

Grados 4-5 Tablero de la opción



Instrucciones: Elija 5 actividades para completar su proyecto. Puede crear sus tareas utilizando un documento de Word, una presentación de PowerPoint o anotarlas en una hoja de papel suelto. Para las actividades artísticas, pueden usar papel de construcción, cartulinas, crayones, marcadores o cualquier otro material para demostrar su creatividad. Recuerde de tomar una foto de su trabajo y enviarla por correo electrónico a su maestro/a en septiembre.

Haga un volante informativo sobre coronavirus que explique qué es el virus, cómo se propaga y cómo podemos ayudar a evitar que se propague.	Use una regla y una cinta para mostrar la longitud recomendada de distanciamiento social, luego tome una foto. Escribe esta longitud usando pies, pulgadas y yardas.	Investigue otra pandemia del pasado y haga una lista de 10 hechos interesantes (por ejemplo, SARS, H1N1, virus Ébola).
Cree una canción/rap de 20 segundos que podamos cantar mientras nos lavamos las manos para ayudarnos a asegurarnos de lavarlos durante al menos 20 segundos.	Escriba una carta agradeciendo a un trabajador esencial (profesional de la salud, empleado de correos, empleado de una tienda de comestibles, conductor de camión, operador de autobús/tren, oficial de policía, etc.)	Diseña una máscara facial con un mensaje inspirador (dibuja una en papel, colorea una máscara de papel o crea una con tela).
Mantenga un registro de actividades para realizar un seguimiento de lo que hace para hacer ejercicio todos los días durante una semana. Tome una foto o grabe un video de usted haciendo ejercicio para mantenerse en forma durante la cuarentena.	Escriba las palabras "Together Apart" en cuatro idiomas diferentes en una cartulina y decore.	Escriba una noticia o artículo que explique cómo la pandemia ha sido buena para el medio ambiente. Explique cómo los humanos pueden cambiar su comportamiento para ayudar a frenar los efectos del cambio climático después de que termine la pandemia.

Actividad #1: (20 de julio – 24 de julio)
 Actividad #2: (27 de julio - 31 de julio)
 Actividad #3: (3 de agosto – 7 de agosto)
 Actividad #4: (10 de agosto – 14 de agosto)
 Actividad #5: (17 de agosto – 21 de agosto)

Proyecto Compartiendo el Planeta

Rúbrica de calificaciones

CRITERIOS DE PROYECTO	En/por encima del nivel	Acercarse al nivel de grado	Por debajo del nivel de grado
Preguntas sobre la pandemia	Escribí 3 o más preguntas sobre la pandemia	Escribí 1-2 preguntas sobre la pandemia	No incluí ninguna pregunta sobre la pandemia.
Artículos de investigación / libros y cuestionarios	Leí 5 artículos o libros relacionados con el tema. Hice un cuestionario sobre los 5	Leí menos de 5 artículos o libros relacionados con el tema. Solo tomé algunas de las pruebas.	No leí ningún artículo o libro sobre el tema. No completé ninguno de los cuestionarios
Actividades de la junta de elección	Completé 5 actividades del tablero de opción	Completé menos de 5 actividades del tablero de opción	No completé ninguna actividad del tablero de opción
Creatividad	Mi proyecto muestra signos de esfuerzo y creatividad.	Mi proyecto muestra algunos signos de esfuerzo y creatividad.	Mi proyecto muestra poco o ningún esfuerzo o creatividad.

Parte I. Mis preguntas sobre la pandemia de coronavirus:

- _____
- _____
- _____

Parte II. Cinco artículos o libros que leí sobre el tema:

(Coloque una marca de verificación junto a cada título si completó la prueba)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____